

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CÂMPUS DE MIRACEMA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

Av. Lourdes Solino, s/n | Setor Universitário, Bloco Administrativo, Térreo Sala 15 e 16 | 77- 650-



**PROPOSTA DE AÇÃO AO ENFRENTAMENTO DO CORONAVÍRUS –  
COVID-19 - 2020**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**1.1. PROPONENTES:**

- 1.1.1. Colegiado do curso de Mestrado em Serviço Social (MASS) – PPGSSocial
- 1.1.2. Colegiado do curso de Graduação em Serviço Social
- 1.1.3. Colegiado do curso de Pedagogia

**1.2. Envolvidos:**

- 1.2.1. 12 Docentes do MASS
- 1.2.2. 10 Docentes da Graduação entre efetivos e substitutos
- 1.2.3. 02 Técnicos-Administrativos
- 1.2.4. Discentes da graduação e pós-graduação do Serviço Social

**1.3. Período:** 01 de Maio até durar a pandemia.

**1.4. Responsável:**

- 1.4.1. Prof<sup>a</sup> Dra Célia Maria Grandini Albiero – Coordenação PPGSSocial

**1.5. Equipe:**

**1.5.1 Docentes:**

- Prof<sup>a</sup> Dra Cecília Nunes Froemming – Curso de Serviço Social
- Prof<sup>a</sup> Dra Brigitte Ursula Stach Haertel - Curso de Pedagogia
- Prof<sup>a</sup> Dra Layanna Giordana Bernardo Lima - Curso de Pedagogia
- Prof<sup>a</sup> Dra Cristina Vianna- Curso de Psicologia
- Prof<sup>a</sup> Dra Érika Maciel - Curso de Educação Física

**1.5.2 Membros dos Grupos e Núcleos de Pesquisa do Câmpus**

- Maryvalda Melo Santos Costa - Assistente Social e acadêmica do Mestrado em Serviço Social
- Rayene Larissa Ferreira da Silva - Assistente Social e acadêmica da especialização em Serviço Social e Política Social

- Jamilla Marques - Assistente Social e acadêmica do Mestrado em Serviço Social
- Rogério Silva Leite – Assistente Social
- Thiago Alves Silva - Assistente Social

#### 1.5.3. Acadêmicos/as do Câmpus - Graduação

- Hélia Chaves Silva – Acadêmica do curso de Serviço Social – PIBEX e membro do GEPESSFEP
- Hellen Kárita Rabelo da Silva – Acadêmica do curso de Serviço Social – PIBIC e membro do GEPESSFEP
- Crislâinny Oliveira Silva – Acadêmica do curso de Serviço Social – Monitora de Estágio e membro do GEPESSFEP
- Jayne Pereira – Acadêmica do curso de Serviço Social e membro do GEPESSFEP

#### 1.5.4. Profissionais dos CRASs

- Maria Aparecida Rodrigues da Silva – Assistente Social - CRAS Miracema e membro do GEPESSFEP.
- Wellington Macedo Coutinho – Assistente Social - CRAS Tocantínia e acadêmico do Mestrado em Serviço Social.
- Elaine Gomes Lima Brito - Assistente Social - CRAS Miranorte e acadêmica da especialização em Serviço Social e política Social.

## 2. JUSTIFICATIVA

Diante do quadro societário mundial por conta da pandemia do Coronavírus (COVID- 19), e a realidade brasileira, a UFT, para desempenhar o seu papel junto a comunidade através da articulação do tripé de ensino, pesquisa e extensão, mediante o Câmpus de Miracema, buscou a ação “**ESCUTA INTERGERACIONAL (ESTER)**” com os cursos de Serviço Social, Psicologia, Pedagogia e Educação Física para oferecer essa ação de enfrentamento a esta realidade para contribuir e minimizar os impactos causados pela pandemia diante do isolamento social junto as famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica dos municípios de Miracema, Miranorte, Tocantínia, Lajeado e Rio dos Bois.

Assim, através do posicionamento da UFT de suspensão do calendário acadêmico no último dia 30.03.2020, conforme resolução nº23, que dispõe acerca do Plano de Contingência para desenvolver as atividades administrativas e acadêmicas da UFT, tendo em vista as medidas de proteção para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19) e;

Considerando as necessidades dos profissionais do Serviço Social da área de Assistência Social dos municípios de Miracema, Miranorte, Tocantínia, Lajeado e Rio

dos Bois e ainda da área de Saúde de Miracema, através das sugestões, conforme quadro a seguir:

<b>Municípios</b> <b>Ações</b>	<b>MIRACEMA</b> <b>SEMAS</b> <b>SEMUS</b> <b>Hospital de</b> <b>Miracema</b>	<b>MIRANORTE</b> <b>SEMAS</b>	<b>LAJEADO</b> <b>SEMAS</b>	<b>TOCANTÍNIA</b> <b>SEMAS</b>	<b>RIO DOS</b> <b>BOIS</b> <b>SEMAS</b>
1.Alimentação (Cesta Básica)	-	X	X	X	X
2.Kits de higienização/proteção e prevenção (álcool gel, máscaras – para população em geral -, luvas, aventais, propér e máscaras N95 – para profissionais de saúde e material de higiene e limpeza).	X	X	X	X	X
3.Projeto de atenção aos idosos	-	X	-	-	-
4.Campanha de conscientização do COVID-19 – isolamento, cuidados com higienização e prevenção.	X	X	X	-	X
5.Material para Campanha de conscientização do COVID-19 – Faixas, Outdoor e cartazes.	X	-	X	-	X
6.Criação da Arte e impressão de um “Encarte” com sugestões de rotina					

de atividades com crianças, adolescentes e idosos – para acompanhamento dos kits de alimentação e higiene.	X	-	-	-	-
7. Lanches para profissionais de saúde do Hospital de Miracema (Os mesmos não tem mais direitos)	X	-	-	-	-
8. Blitz nos principais pontos dos municípios com distribuição de kits de higiene e panfletos explicativos.	X	-	-	-	-

Considerando também as sugestões do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Serviço Social, Formação e Exercício profissional (**GEPESSFEP**), através do projeto de extensão Grêmios Estudantis: Organização e Participação Social e a Iniciação Científica (GEST), houve a possibilidade de planejamento de uma ação de extensão entre gerações<sup>1</sup>, com os jovens envolvidos no projeto GEST que possuem avós residindo com eles ou idosos e outros gerações do seio familiar que dominam as mídias sociais de participar semanalmente de uma atividade remota a fim de ampliar e disseminar as informações sobre o combate a pandemia do COVID-19, de fortalecer o isolamento social e preencher a lacuna existente pela falta de contato social desses segmentos.

Considerando ainda, o Código de Ética do Assistente Social de 1993, referente ao artigo 3º dos deveres do/a assistente social, alínea d- “participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e

---

<sup>1</sup> Quando nos referimos a uma ação entre gerações entendemos que podemos nos reportar a *co-educação* entre gerações. “[...] a transmissão de ensinamentos a partir do vivido fica mais imediatamente clara quando se fala de uma contribuição das gerações mais velhas para as mais novas”. (FERRIGNO, 2003, p.177). Assim, temos a valorização “[...] de um diálogo com os mais jovens, minimizando o isolamento dos velhos e a distância entre as gerações [...]”. (FERRIGNO, 2003, 197-198). “[...] a co-educação entre gerações mostra-se muito importante para a melhoria das relações sociais. (FERRIGNO, 2003, p. 204).

defesa de seus interesses e necessidades”, e assim, no cumprimento dos princípios fundamentais do mesmo, é que nos respaldamos para a execução dessa ação emergencial a seguir.

### **3. OBJETIVOS:**

3.1. Contribuir de forma emergencial diante do COVID-19 mediante **escuta intergeracional virtual semanal** para enfrentamento e prevenção junto às famílias com necessidades básicas envolvendo em especial grupos considerados vulneráveis (idosos, pessoas com doenças pré-existentes, indígenas, quilombolas) diante dos impactos interpessoais causados pelo tão necessário isolamento social.

3.2. Oferecer através da UFT-Câmpus de Miracema, por meio dos cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação (Serviço Social) aos segmentos da sociedade, **a escuta intergeracional virtual** no fortalecimento do isolamento social e da falta de contato social, bem como da violência, apoiando e intensificando as atividades oferecidas pelos municípios (CRAS e Unidades de Saúde) para o enfrentamento da pandemia do COVID-19 e em especial de minimizar

3.3. Minimizar os impactos do isolamento social, pela pandemia do COVID-19 pela falta do contato presencial, através de um contato virtual para fortalecer as relações interpessoais intergeracional.

### **4. DETALHAMENTO DA AÇÃO – METODOLOGIA**

4.1 Inscrição Virtual dos/as acadêmicos/as dos 04 cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação lato e stricto sensu (Serviço Social), através de uma ficha virtual;

4.2 Seleção de 30 acadêmicos/as dos 04 cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação lato e stricto sensu (Serviço Social);

4.3 Capacitação aos jovens do Câmpus de Miracema dos 04 cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação lato e stricto sensu (Serviço Social), sendo 05 de cada curso, totalizado 02 encontros virtuais de 2:30h cada através de 07 módulos de formação, com duração de 30’ a 40’ cada, e um debate de 30’ ao final de cada encontro, são eles:

### **1º ENCONTRO - 15.06.2020 – 14h às 16:30h.**

- 1º Módulo – O contexto sócio político econômico no Brasil em tempos de pandemia – Profª Dra Cecília Foemming; AS Mestranda Jamilla Marques e Especializanda Rayenne da Silva – 15.06.2020 – 14h
- 2º Módulo – As relações Interpessoais e a Convivência Intergeracional – Profªs Dras Layanna Lima e Brigitte Haertel – 15.06.2020 – 14:30h
- 3º Módulo – A escuta qualificada – Cuidados e Informações Básicas – Profª Dra Cristina Vianna – 15.06.2020 - 15h
- 4º Módulo – Os direitos e benefícios das famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica – AS Esp. Maria Aparecida da Silva; AS Mestrando Wellington Macedo Coutinho; AS especializanda Elaine Brito - 15.06.2020 – 15:30h.

### **2º ENCONTRO – 16.06.2020 - 14h às 16:30h**

- 5º Módulo – Medidas de Prevenção, Higienização e Isolamento Social ao COVID-19 – Mestranda Esp. Maryvalda Melo Santos Costa e Prof Dra Érika Maciel - 16.06.2020 – 14h
- 6º Módulo – Formato e Atribuições dos/as acadêmicos/as no momento de escuta virtual – Profª Dra Célia Albiero; AS Esp. Rogério Leite e Thiago Silva - 16.06.2020 – 14:30h
- 7º Módulo – O mínimo é melhor que nada: movimento corporal em tempo de Pandemia - Prof Dra Érika Maciel 16.06.2020 – 15h

4.4 Inscrição dos idosos/jovens/mulheres/homens em situação de vulnerabilidade social e econômica, usuários dos CRASs para recebimento da escuta virtual semanal através de ficha virtual, orientada pelos profissionais dos serviços sociais.

4.5 Ação Virtual Semanal de atenção aos adolescentes e idosos – intergeracional – **“Escuta Intergeracional”** – Discentes dos cursos do Câmpus, essa ação será desenvolvida por contato telefônico por vídeo ou somente por voz em parceria com os CRASs dos 05 municípios de Miracema e entorno (Lajeado, Tocantínia, Miranorte e Rio dos Bois.

4.6 Monitoramento Semanal dos/as acadêmicos/as dos 04 cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação lato e stricto sensu (Serviço Social) pelos docentes e profissionais dos CRASs.

4.7 Avaliação conjunta entre a equipe da organização da ação, dos/as acadêmicos/as dos 04 cursos de graduação (Serviço Social, Pedagogia, Educação Física e Psicologia) e pós-graduação *lato e stricto sensu* (Serviço Social) e pelos docentes e profissionais dos CRASs.

## **5. COMPETÊNCIAS/ATRIBUIÇÕES**

### **5.1 UFT – Câmpus de Miracema**

- Suporte técnico e operacional.

### **5.2 Coordenações da Graduação/Pós-Graduação - GRUPOS DE PESQUISA – Projetos de Extensão**

- Indicação de docentes, discentes, profissionais para representação dos cursos e dos grupos de estudo e pesquisa.

### **5.3 Docentes**

- Coordenação do projeto.
- Participação no planejamento, monitoramento e avaliação;
- Participação no processo de capacitação.
- Apoio e Suporte Técnico.

### **5.4 Municípios – SEMAS – CRAS e CREAS; SEMUS.**

- Participação no planejamento, monitoramento e avaliação;
- Participação no processo de capacitação.
- Inscrições dos membros das famílias na ação.
- Apoio e Suporte Técnico.

## **6. REFERÊNCIAS**

FERRIGNO, José Carlos. **Co-Educação entre Gerações**. São Paulo: Vozes, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT). **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Palmas/TO, 2013.

Miracema do TO, 22 de Maio de 2020.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Célia Maria Grandini Albiero  
PPGSSocial – Coordenação